



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLÉO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



Curso: História	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Nome da disciplina: Filosofia da Educação		Código da disciplina:

Pré-requisitos:

Objetivos

Capacitar o aluno para que possa estabelecer a relação entre os sistemas e teorias filosóficas e suas respectivas práticas educativas, auxiliando o graduando a descobrir no estudo da filosofia, teorias e métodos que possam auxiliar sua prática pedagógica, identificando como a educação é um processo essencialmente filosófico, logo crítico, ético e político.

Ementa

Análise dos pressupostos filosóficos que fundamentam as concepções de educação na antiguidade, na medievalidade, na modernidade e na contemporaneidade

Bibliografia

1. GHIRALDELLI, Paulo. *O que é filosofia da educação*. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003.
2. SARTRE, Jean Paul. *O existencialismo é um humanismo*. São Paulo: Abril Cultural, s.d.
3. SUCHODOLSKI, B. *A pedagogia e as grandes correntes filosóficas*. Lisboa: Horizonte, 1978.
4. KANT, Emmanuel. *A paz perpétua e outros opúsculos (O que é o esclarecimento)*. Trad. Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1982.
5. PLATÃO. *A república*. 8. ed., Lisboa: Fundação Calouste Gulberkian, 1995.
6. ARISTÓTELES. *Poética, Organon, Política, Constituição de Atenas*. São Paulo: Nova Cultura, 1999 (Os Pensadores).
7. CASSIRER, Ernst. *A filosofia do iluminismo*. Tradução: Álvaro Cabral. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1997.
8. SLOTERDIJK, Peter. *Regras para o parque humano: uma resposta à carta de Heidegger sobre o humanismo*. Tradução: José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Estação Liberdade, 2000.
9. GALLO, Silvio. *Deleuze & a Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003
10. ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio, ou Da Educação*. Tradução: Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Assinatura do Chefe de Departamento